

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> САВЕТОДАВНИ РАД СА МАЛОЛЕТНИМ ПРЕСТУПНИЦИМА			
<b>Наставник:</b> Данка М. Радуловић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет модула Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања о основним принципима и специфичностима саветодавног рада са децом и адолесцентима у сукобу са законом, усмереног на превладавање њиховог маладаптабилног понашања.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање базичним знањима и вештинама из области планирања и спровођења различитих облика саветодавног рада са малолетним делинквентима, значајним у њиховој рехабилитацији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појмовни оквир (дефиниције и релације саветовања и психотерапије и њихове основне варијабле (клијент, терапеут, терапијски однос, процес, промена). Специфичности саветодавног рада са малолетним преступницима. Циљеви, задаци и персонал у саветодавном раду са малолетним делинквентима. Сет процедура и техника које се користе у супортивним, реедукативним и реконструктивним формама саветодавног рада са малолетним делинквентима; Диференциран приступ у саветодавном раду са психолошко-криминолошки различитим групама малолетних делинквената; опције саветодавног рада са делинквентима са синдромом хиперактивности. Конципирање и реализација програма редукације маладаптивног и делинквентног понашања малолетника у оквиру различитих саветодавно-терапијских приступа (Роџерсовог недирективног саветовања, трансакционог, бихевиоралних, когнитивних и др.). Индикације и контраиндикације за поједине форме саветодавно-терапијског рада; рецидивизам послеспецијализованих видова саветодавно-терапијског рада. Типичне грешке стручњака у саветодавном раду са малолетним преступницима. Евалуација ефеката саветодатног рада са малолетним преступницима. <i>Практична настава:</i> Презентација појединих планова саветодавног рада са различитим категоријама малолетних преступника. Приказ евалуираних ефективних програма и примера из праксе.			
<b>Литература</b> 1. Радуловић, Д. (2012) Зашто се након форензичког третман делинквената некада још више учврсти њихово криминално понашање? <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(2), 349-359. 2. Радуловић, Д. (2014) <i>Психолошке основе поремећаја у понашању</i> . Универзитет у Београду–Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (стр. 309-316, 348-358, 361-374). ISBN 978-86-6203-47-4. 3. Радуловић, Д. (2005) Рана психопатија и кривичне санкције, у Д. Радовановић (Ур.), <i>Казнено законодавство: прогресивна или регресивна решења</i> (стр. 459-474). Институт за криминолошка и социолошка истраживања и Виша школа унутрашњих послова. ISBN 86-83287-11-4. 4. Радуловић, Д. (2006) <i>Психологија криминала – психопатија и преступништво</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију и Институт за криминолошка и социолошка истраживања, 385-396, ISBN 86-83287-15-7. 5. Radulović, D. (2017) The treatment options for children with attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD), Book of abstracts & Proceedings <i>Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (pp. 159-164). Belgrade Serbia, University of Belgrade-,Faculty of Special education and Rehabilitation,The European Association on Early Childhood Intervention, European Association of Service Providers for Persons with Disabilities. ISBN 978-86-6203-101-3. 6. Стакић, Ђ. (2016) <i>Делотворни програми третмана деце и адолесцената са проблемима и поремећајима понашања</i> . Друштво психолога Србије, Центар за примењену психологију. ISBN 978-86-89377-21-7. 7. Radulović, D. (2011) “Transactional analyses (TA) in institutional treatment of delinquents”. In N. Dimić (Ed.), <i>Defectology’s day Serbia</i> , Conference with International Participation, Association of Defectology of Serbia (pp. 76-77). ISBN 978-86-84765-30-9.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, консултације, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активности у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и			
семинар-и	<b>20</b>		